SULIT

1225

KEMENTERIAN PENDIDIKAN MALAYSIA
Jabatan Pendidikan Negeri Pulau Pinang

SEKTOR PEMBELAJARAN
JABATAN PENDIDIKAN NEGERI PULAU PINANG

SET ANJAKAN SIMETRI
PENDIDIKAN MORAL SPM 2023

PENDIDIKAN MORAL

DUA JAM TIGA PULUH MINIT
SET 8

JANGAN BUKA KERTAS SOALAN INI SEHINGGA DIBERITAHU

1. *Kertas soalan ini mengandungi* **TIGA** *bahagian :* **Bahagian A, Bahagian B dan Bahagian C**

2. *Jawab* **semua** *soalan dalam* **Bahagian A** *dan* **Bahagian C** dan **SATU** *soalan dalam* **Bahagian B.**

3. *Semua jawapan hendaklah ditulis dalam ruang yang disediakan dalam kertas soalan.*

4. *Markah yang diperuntukkan bagi setiap soalan atau ceraian soalan ditunjukkan dalam kurungan.*

Untuk Kegunaan Pemeriksa

Bahagian	Soalan	Markah Penuh	Markah Diperoleh
A	1	10	
	2	10	
	3	10	
	4	10	
	5	10	
B	6 a)	4	
	6 b)	6	
	7 a)	2	
	7 b)	8	
C	8 a)	4	
	8 b)	6	
	8 c)	10	
	9 a)	4	
	9 b)	8	
	9 c)	8	
Jumlah		100	

Bahagian A
[*50 Markah*]

1 Gambar di bawah berkaitan dengan amalan tabungan.

(Sumber: Berita Harian)

a) Apakah maksud perbelanjaan secara beretika?

……………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………

[2 *markah*]

b) Huraikan **dua** kepentingan menabung kepada seorang remaja.

……………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………

[3 *markah*]

c) Terangkan bagaimana seseorang dapat berbelanja secara berhemah.

…………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………….

[4 *markah*]

2 Penyataan di bawah adalah berkaitan dengan sikap remaja.

KEMODENAN DAN SIKAP GENERASI PADA MASA INI
Generasi muda pada masa ini kebanyakannya bersikap materialistik. Terdapat juga antara mereka yang tidak berbudi bahasa, tidak beradab sopan dan tidak berkeperibadaian mulia.

(Sumber: Ubah suai daripada Buku Teks T5, Unit 3, m/s 39)

a) Berikan **tiga** ciri individu yang berdisiplin dalam mengekalkan nilai kerohanian.

…………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………..

[3 *markah*]

b) Terangkan **dua** cabaran dalam mengekalkan nilai kerohanian dalam kalangan remaja.

…………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………….

[4 *markah*]

c) Ramalkan kesan sekiranya murid terlibat dengan gejala gengsterisme di sekolah.

…………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………

[3 *markah*]

3 Gambar menunjukkan sumber maklumat beretika.

(*Sumber: https://www.muftiwp.gov.my/)*

a) Berikan **dua** contoh sumber dan maklumat yang sahih selain daripada gambar di atas.

…………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………

[2 *markah*]

b) Nyatakan **dua** tatacara untuk mendapatkan sumber dan penyebaran maklumat demi kesejahteraan sejagat.

…………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………

[2 *markah*]

c) Jelaskan amalan penggunaan sumber dan penyebaran maklumat yang boleh menggugat kesejahteraan sejagat.

……………………………………………………………………………………………
……………………………………………………………………………………………
……………………………………………………………………………………………
……………………………………………………………………………………………
……………………………………………………………………………………………

[3 *markah*]

d) Ramalkan implikasi penggunaan sumber dan penyebaran maklumat yang menjejaskan kesejahteraan sejagat kepada negara.

……………………………………………………………………………………………
……………………………………………………………………………………………
……………………………………………………………………………………………
……………………………………………………………………………………………
……………………………………………………………………………………………

[3 *markah*]

4 Gambar di bawah berkaitan dengan pelarian

(Sumber:Sinar harian online)

a) Apakah bantuan yang boleh disalurkan kepada mangsa pelarian?

……………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………

[2 *markah*]

b) Terangkan kesan jika masyarakat global mengabaikan mangsa pelarian?

……………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………

[4 *markah*]

c) Anda seorang sukarelawan yang terlibat dalam misi kemanusiaan di luar negara. Semasa menjalankan tugas, anda mendapat berita bahawa keluarga anda terlibat dalam kemalangan di tanah air. Apakah tindakan anda? Jelaskan.

…………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………

[4 *markah*]

5 Gambar di bawah berkaitan dengan perniagaan dalam talian

(Sumber: Berita Harian online)

a) Apakah kebaikan perniagaan dalam talian kepada pembeli?

………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………

[2 *markah*]

b) Huraikan kesan kepada pembeli yang menggunakan perkhidmatan "Buy *Now, Pay Later"* atau Beli Dahulu Bayar Kemudian seperti di atas

………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………

[4 *markah*]

c) Mengapakah pengurusan kewangan secara beretika penting bagi seseorang individu?

………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………

[4 *markah*]

Bahagian B
[*20 Markah*]

6 Gambar di bawah menunjukkan Malaysia dalam hubungan antarabangsa.

(Sumber: Wordpress.com)

a) Berikan **empat** bentuk kerjasama Malaysia dengan negara luar.

[4 *markah*]

…………………………………………………………………………………………
…………………………………………………………………………………………
…………………………………………………………………………………………
…………………………………………………………………………………………
…………………………………………………………………………………………
…………………………………………………………………………………………
…………………………………………………………………………………………

b) Jelaskan kepentingan Malaysia mengekalkan hubungan dengan negara luar.

[6 *markah*]

…………………………………………………………………………………………
…………………………………………………………………………………………
…………………………………………………………………………………………
…………………………………………………………………………………………
…………………………………………………………………………………………
…………………………………………………………………………………………
…………………………………………………………………………………………

7 Gambar di bawah berkaitan gejala rasuah.

(Sumber: sinarharian.com.my)

a) Takrifkan maksud integriti individu.

[2 *markah*]

…………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………

b) Huraikan implikasi rasuah kepada individu yang terlibat.

[8 *markah*]

…………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………

Bahagian C
[*40 Markah*]

8 Soalan berikut adalah mengenai keunikan negara kita Malaysia.

a) Gambarajah di bawah menunjukkan keunikan yang dimiliki oleh negara kita.

KEUNIKAN RAKYAT MALAYSIA				
BAHASA	AGAMA & KEPERCAYAAN	MAKANAN	BUDAYA	KAUM / BANGSA

Jelaskan **dua** kepentingan keunikan rakyat Malaysia yang ada kepada negara.

[4 *markah*]

b) Bincangkan cabaran untuk mengekalkan keunikan makanan di negara kita.

[6 *markah*]

c) Huraikan peranan masyarakat Malaysia dalam mengekalkan keunikan rakyat Malaysia berdasarkan nilai-nilai universal yang telah dipelajari.

[10 *markah*]

....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....

9 Soalan berikut pengurusan kewangan secara beretika.

(sumber : *www.akpk.org.my*)

a) Senaraikan sumber kewangan yang diperolehi secara beretika oleh rakyat Malaysia.

[4 *markah*]

b) Pada pandangan anda, bagaimanakah cara yang terbaik untuk menguruskan kewangan secara beretika berdasarkan nilai - nilai universal yang dipelajari?

[8 *markah*]

c) Kerajaan komited membantu rakyat Malaysia menguruskan kewangan secara beretika menerusi Agensi Kaunseling dan Pengurusan Kredit (AKPK). Ramalkan kesan pengurusan kewangan secara tidak beretika kepada individu.

[8 *markah*]

………………………………………………………………………………………………
………………………………………………………………………………………………
………………………………………………………………………………………………
………………………………………………………………………………………………
………………………………………………………………………………………………
………………………………………………………………………………………………
………………………………………………………………………………………………
………………………………………………………………………………………………
………………………………………………………………………………………………
………………………………………………………………………………………………
………………………………………………………………………………………………
………………………………………………………………………………………………
………………………………………………………………………………………………
………………………………………………………………………………………………
………………………………………………………………………………………………
………………………………………………………………………………………………
………………………………………………………………………………………………
………………………………………………………………………………………………
………………………………………………………………………………………………
………………………………………………………………………………………………
………………………………………………………………………………………………
………………………………………………………………………………………………
………………………………………………………………………………………………
………………………………………………………………………………………………
………………………………………………………………………………………………
………………………………………………………………………………………………
………………………………………………………………………………………………
………………………………………………………………………………………………
………………………………………………………………………………………………
………………………………………………………………………………………………
………………………………………………………………………………………………
………………………………………………………………………………………………
………………………………………………………………………………………………

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

KERTAS SOALAN TAMAT